

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие	Данная образовательная область реализуется через различные виды деятельности (творческие коммуникативные игры, тренинги, театральные этюды, детские проекты, и др. в совместной деятельности взрослых и детей).					
		Итого количество занятий / часов:				
		10/1ч.30м.	10/2ч.30м.	10/3ч.20м.	13/5ч.	14/7ч.
		По требованиям СанПиН кол-во занятий в неделю (не более):				
		10	10	10	15	17
Часть формируемая участниками образовательного процесса: Познавательное развитие «Наш край»	Ознакомление с окружающим	-	-	-	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие : «Умелые казачата»	Рисование, лепка ,аппликация	-	-	-	0,5	0,5
		Итого количество минут:				
		-	-	-	25	30

	Объем недельной нагрузки (кол-во часов)				
	1ч.30м.	2ч.30м.	3ч.20м.	5ч.25м.	7ч.30м.
	Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки (час.)				
	1ч.30м.	2ч.30м.	3ч.20м.	6ч.15м.	8ч.30м.

Пояснительная записка к учебному плану

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ермаковского детского сада «Звездочка»
Тацинского района Ростовской области
на 2019-2020 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад «Звездочка» ведет образовательную деятельность на основании Лицензии серии 61 № 001529 регистрационный № 2472 от 30.05.2012 года. Учебный план является нормативным документом, регламентирующий организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г.);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26)

- Устав МБДОУ ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2019-2020 учебном году в ДОУ функционируют две группы:

- 1 разновозрастная группа - 15детей (от 1 до 5 лет);
- 2 разновозрастная группа- 18 детей (от 5 до 7 лет).

Педагогический коллектив представлен 3 педагогами:

- высшее педагогическое образование – 2 чел.(67%)
- средне специальное педагогическое образование – 1 человек (33 %)

Педагогический стаж:

От 19-23года – 2 человека (67 %).

От 0- 1года – 1 человек (33 %)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Ермаковский детский сад «Звездочка» разработанной с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Целью учебного плана является регламентирование непосредственно образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей п/группе не превышает 30 минут,
- в средней п /группе не превышает 40 минут,
- в старшей п/ группе не превышает 1 час 15 минут.
- в подготовительной п/ группе не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание организованной образовательной деятельности соответствуют виду и направлению МБДОУ.

- В группе детей раннего возраста (от 1 года 6 месяцев до 2 лет) организованная образовательная деятельность составляет 1,5 часа в неделю (игровая, музыка, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной ООД составляет 8-10 мин., осуществляется в первую и во вторую половину дня.

С детьми в возрасте 1 года 6 месяцев – 2 лет проводятся игры – занятия:

- на расширение ориентировки в окружающем и развитие речи проводятся 3 раза в неделю,
- на развитие движений – 2 раза в неделю,
- со строительным материалом – 1 раз в неделю,
- с дидактическим материалом – 2 раза в неделю,
- 2 раза в неделю.

Для детей третьего года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет не более 1 час 30 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 10 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 10 минут, общее количество – 10.

Организованная образовательная деятельность по образовательным областям:

- «Физическое развитие» - физическая культура 3 раза в неделю;
- «Познавательное развитие»- ознакомление с окружающим миром 1 раз в неделю;
- «Речевое развитие» - развитие речи 2 раза в неделю;
- «Художественно-эстетическое развитие»- рисование – 1 раз; - лепка – 1 раз; - музыка – 2 раза в неделю;
- «социально- коммуникативное развитие» - Данная образовательная область реализуется через различные виды деятельности (творческие коммуникативные игры, тренинги, театральные этюды, детские проекты, и др. в совместной деятельности взрослых и детей);

Чтение художественной литературы планируется ежедневно в ходе режимных моментов.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей младшего возраста (3-4 года) – 2 часа 30 мин., продолжительность непрерывной ООД для детей четвертого года жизни – 15 мин. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей младшего возраста составляет не более 30 мин.

Еженедельно организованная образовательная деятельность планируется со следующей периодичностью:

- По образовательной области «Познавательное развитие»:
 - ФЭМП 1 раз в неделю.
 - Ознакомление с окружающим миром 1 раз в неделю.
- По образовательной области «Речевое развитие» 1 раз в неделю.

Чтение художественной литературы планируется ежедневно в ходе режимных моментов.

- По образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» для детей младшего возраста лепка чередуется с аппликацией с периодичностью один раз в неделю, рисование 1 раз в неделю, музыка -2 раза в неделю.
- По образовательной области «Физическое развитие» 3 раза в неделю.

Социально- коммуникативное развитие 1 раз в неделю во второй половине дня в игровой деятельности.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей среднего возраста (4-5 лет) – 3 часа 20 мин., продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей пятого года жизни – 20 мин. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет не более 40 мин.

Еженедельно организованная образовательная деятельность планируется со следующей периодичностью:

- По образовательной области «Познавательное развитие»:
 - ФЭМП 1 раз в неделю.
 - Ознакомление с окружающим миром 1 раз в неделю
- По образовательной области «Речевое развитие» 1 раз в неделю.

Чтение художественной литературы планируется ежедневно в ходе режимных моментов.

- По образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» для детей среднего возраста лепка чередуется с аппликацией с периодичностью один раз в неделю, рисование 1 раз в неделю, музыка 2 раза в неделю.
- По образовательной области «Физическое развитие» 3 раза в неделю.

- Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие» - реализуется через различные виды деятельности (творческие коммуникативные игры, тренинги, театральные этюды, детские проекты, и др. в совместной деятельности взрослых и детей);

- Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для старшего возраста (5-6 лет) – 5 час. 25 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей шестого года жизни – 20-25 мин., объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей старшего возраста составляет 1 час 15 мин.

Еженедельно организованная образовательная деятельность планируется со следующей периодичностью:

- По образовательной области «Познавательное развитие»:

- ФЭМП для детей старшего возраста 1 раз в неделю.

- Ознакомление с окружающим миром 2 раза в неделю.

- По образовательной области «Речевое развитие»:

- развитие речи 2 раза в неделю.

Чтение художественной литературы планируется ежедневно в ходе режимных моментов.

- По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- рисование 2 раза в неделю;

- лепка и аппликация чередуются с периодичностью 1 раз в две недели;

- музыка 2 раза в неделю

- По образовательной области «Физическое развитие» 3 раза в неделю;

- образовательная область «Социально- коммуникативное развитие» - реализуется через различные виды деятельности (творческие коммуникативные игры, тренинги, театральные этюды, детские проекты, и др. в совместной деятельности взрослых и детей);

- Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для подготовительного к школе возраста (6-7 лет) – 7 час. 30 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей седьмого года жизни – 30 мин.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 1 час 30 мин.

Еженедельно организованная образовательная деятельность планируется со следующей периодичностью:

- По образовательной области «Познавательное развитие»:

- ФЭМП для детей подготовительного возраста 2 раза в неделю.

- Ознакомление с окружающим миром 2 раза в неделю.

По образовательной области «Речевое развитие»:

- развитие речи 2 раза в неделю.

Чтение художественной литературы планируется ежедневно в ходе режимных моментов.

- По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: -

- рисование 2 раза в неделю;
- лепка и аппликация чередуются с периодичностью 1 раз в две недели;
- музыка 2 раза в неделю
- По образовательной области «Физическое развитие» - 3 раза в неделю.
- Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие» - реализуется через различные виды деятельности (творческие коммуникативные игры, тренинги, театральные этюды, детские проекты, и др. в совместной деятельности взрослых и детей);

Вариативная (модульная) по реализации регионального компонента осуществляется во всех группах и интегрируется в совместной деятельности с детьми, в режимных моментах, с ОО «Чтение художественной литературы», ОО «Познание» (Ребёнок и окружающий мир, экологическое воспитание), ОО «Музыка».

С целью развития у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории родного края используется программа «Родники Дона» Р.М. Чумичевой. Программа предполагает:

1. Развитие у детей интереса к культуре и истории Донского края
2. Развитие творческого потенциала дошкольников в художественно-изобразительной деятельности
3. Создание условий, обеспечивающих познание ребенком ценностей истории и культуры родного края, способствующих зарождению личностных смыслов

Программа «Родники Дона» реализуется через занятия:

1. Познавательное развитие – блок «Наши корни» 1 раз в месяц (Речевое развитие);
2. ИЗОдеятельность – блок «Умелые казачата» 1 раз в месяц (Художественно-эстетическое развитие).